

## LEGADOS

que las PSC permiten incorporar la dimensión ética y crítico-social en la formación de los estudiantes promoviendo la conciencia social y ciudadana y la preparación para la participación social. Permite una mayor justicia curricular ya que, siguiendo a Conell (1997) los temas curriculares (de la Economía, la Arquitectura, la Educación, la Salud, el Arte, etc.) se plantean y abordan desde la perspectiva y situación de los menos favorecidos. Las prácticas socio-comunitarias también inciden en la posibilidad de modificar representaciones acerca de cómo los estudiantes piensan su profesión.

El libro invita a una lectura esperanzada y comprometida por parte de docentes, estudiantes, autoridades universitarias y actores sociales. La experiencia de la UNR se constituye en un antecedente valioso para aprender de ella y promover que el proyecto de curricularización de las PSC se extienda a todo el sistema universitario público. Se trata de emular a estas docentes-militantes que se decidieron a abandonar la seguridad de las rutinas institucionales y se lanzaron al desafiante reto de introducir cambios o rupturas en sus modos de pensar, hacer, sentir y estar en la universidad.

## REFERENCIAS

- Conell, R.W. (1997).** *La justicia curricular*. Madrid: Morata.
- Macchiarola, V. (Coord.) (2012).** *Rupturas en el hacer y el pensar. Políticas y prácticas de innovación en la universidad*. Universidad Nacional de Río Cuarto: Uni Río Editora.
- Souza Santos, B. (2005).** *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*. Buenos Aires: LPP-Miño y Dávila.
- Zeichner, K. (1995).** "Los profesores como profesionales reflexivos y la democratización de la reforma escolar". En: AAVV *Volver a pensar la educación (Vol. II). Prácticas y discursos educativos*. Madrid: Morata.

# ALDO FERRER Y SUS ÚLTIMAS LECCIONES

**RICARDO ARONSKIND**

(UNGS-UBA)

*EN NUESTRA EXPERIENCIA, (...) LA CORRUPCIÓN AGRAVIÓ EL INTERÉS NACIONAL A TRAVÉS DE, POR EJEMPLO, LA ESPECULACIÓN FINANCIERA Y EL REMATE DEL PATRIMONIO PÚBLICO. ESTA CORRUPCIÓN CIPAYA ES LA PEOR VERSIÓN DE LA CORRUPCIÓN.*

**ALDO FERRER (2015)**

La permanencia del pensamiento de Aldo Ferrer en los principales debates económicos argentinos de los últimos cincuenta años se debe a que fue capaz de leer cada etapa de la economía nacional e internacional y de renovar su diagnóstico sobre los desafíos nacionales.

La visión de Ferrer no se circunscribió a un estudio limitado geográficamente de las condiciones de funcionamiento del capitalismo argentino, sino que supo captar como elemento central la condición periférica de nuestra economía. Aldo Ferrer incorporó, en las últimas décadas, el estudio sistemático de las transformaciones del denominado proceso de "globalización" y sus implicancias para nuestra región.

La involución que sufrió nuestro país a partir del golpe cívico militar de 1976 -desde

la industrialización sustitutiva de importaciones hacia formas de desintegración económica, reprimarización y desarticulación social- no pudo dejar de suscitar profundas reflexiones en Ferrer. Pocas naciones en el mundo registraron retrocesos tan grandes luego de haber alcanzado logros significativos en materia de desarrollo, por supuesto, no exentos de limitaciones y contradicciones.

Fue necesario explicar por qué sectores de la clase dominante argentina usaron al propio Estado nacional para atacar la producción, el desarrollo tecnológico, el tejido social; por qué se decidió endeudar al país sin ninguna contrapartida productiva, y favoreciendo la fuga de capitales; por qué se decidió la venta masiva de las empresas públicas al capital extranjero, mientras en paralelo numerosas empresas privadas, de las más grandes del país, también eran vendidas al exterior; por qué se adoptaron en forma acrítica las recomendaciones del Consenso de Washington; por qué sucesivos gobiernos democráticos fueron sumisos a los bancos extranjeros y al FMI; por qué el país fue llevado al abismo económico y social para satisfacer las demandas del capital financiero y las corporaciones multinacionales.

Ferrer no podía dejar de hacerse éstas preguntas, y para explicar los comportamientos desiguales de diversos países frente a un mismo

## LEGADOS

orden global acuñó el concepto de “densidad nacional”. Para comprender por qué algunas naciones fueron capaces de vincular en una forma inteligente y útil a sus intereses nacionales con la economía mundial, Ferrer estudió las condiciones internas de una serie de naciones que fueran capaces de superar el atraso y la dependencia.

A partir de estos estudios, que enlazaron una interpretación alternativa de la globalización con el análisis de las experiencias nacionales comparadas, Ferrer determinó cuatro grandes factores que consolidan la “densidad nacional”, lo que permite a una nación afrontar los desafíos externos en forma soberana y con posibilidades de éxito.

Para Ferrer (2015) la densidad nacional se constituye a partir de cuatro grandes factores:

a) Cohesión y movilidad social:

...en mayor o menor medida, todos los países exitosos registraron tensiones sociales, en algunos casos extremas y violentas; pero sus sociedades registraron un nivel de cohesión y movilidad social que sustentó el proceso de acumulación en sentido amplio e hizo participar a la mayor parte de la sociedad de los frutos del desarrollo.

b) Liderazgos y acumulación de poder:

...(en los países exitosos) la cadena de agregación de valor de los diversos sectores productivos contó con participaciones decisivas de empresas nacionales. La presencia de filiales de empresas extranjeras nunca constituyó un bloque dominante y estuvo asociada al tejido productivo mediante eslabonamientos con empresas de propiedad pública y empresarios locales.

c) Estabilidad institucional:

Los países exitosos cuentan con instituciones estables y regímenes políticos capaces de contener y resolver las tensiones



FOTO: MARIANO SANDA-MEON

emergentes del proceso de transformación (...) las reglas de juego establecidas reflejan la existencia de un sentido de pertenencia en la mayor parte de la sociedad (...) ningún sector está en condiciones de romper las normas aceptadas para imponer su voluntad sobre el resto de los actores.

d) El pensamiento crítico:

...el pensamiento estructuralista fue desplazado en América Latina bajo la avalancha neoliberal sustentada en la crisis de la deuda y en las debilidades internas (...) en todos los países exitosos predominó un pensamiento crítico fundado en el interés nacional y el rechazo al pensamiento hegemónico de las potencias dominantes.

El desafío que Ferrer lanzó en sus últimos años a nuestro país no fue comprendido en toda su magnitud. Si Argentina quiere transitar el camino del desarrollo nacional, no podrá eludir las siguientes tareas fundamentales: a) el esfuerzo multidimensional que implica lograr la

cohesión social, b) contar con un empresariado que acumule e invierta en el espacio nacional, c) establecer instituciones capaces de procesar y resolver los conflictos vinculados a la transformación económica y social, y d) desplegar un pensamiento propio frente al pensamiento hegemónico global.

En la Argentina de 2016, estos factores de *densidad nacional* parecen los puntos centrales del programa de una verdadera revolución nacional. Es que Aldo Ferrer jamás perdió de vista desde dónde hablaba, desde Argentina, desde Sudamérica. Políticamente, Ferrer continuó luchando, como lo demuestran sus últimos trabajos, para actualizar y reformular un pensamiento económico nacional, soberano e inclusivo.

## REFERENCIAS

**Ferrer, A. (2015).** *La economía argentina en el siglo XXI. Globalización, desarrollo y densidad nacional.* Buenos Aires: Capital Intelectual.