



**LAS POLITICAS UNIVERSITARIAS EN DEMOCRACIA.
TENDENCIAS HISTORICAS Y CAMBIOS EN LAS POLITICAS**

CLAUDIO SUASNÁBAR

Observatorio Sindical de Políticas Universitarias

IEC-CONADU

Argentina



Objetivos de la presentación

- La situación actual de la universidad argentina se revela en la convergencia de tendencias históricas que se profundizaron en las últimas décadas con las reformas de la década de los 90.
- Las políticas de reforma modificaron los patrones de interacción que históricamente estructuraron la relación entre el Estado, las universidades y el campo académico.
- El situación actual puede caracterizarse como una *suerte de impase* por la inercia de las políticas de los 90 que si bien han reconfigurado el sistema conviven con las tendencias histórica del sistema.
- El desafío para la CONADU está marcado por la necesidad de generar una agenda de política capaz de pensar nuevos modelos de universidad que acompañe los procesos democratizadores.



Estado y Universidad desde el retorno de la democracia

- Las políticas universitarias han seguido un “movimiento pendular” que oscilaron entre la autolimitación y el intervencionismo estatal.
- En los primeros años de la transición democrática las políticas universitarias no se orientaron a intervenir con políticas de cambio hacia las universidades-
- En la década del 90 se pasará a una brutal intervencionismo estatal que reconfigura la dinámicas y formas de regulación del sistema universitario.
-



Tendencias históricas del financiamiento universitario

Participación Porcentaje del presupuesto universitario en el PBI	
1982	0,31
1986	0,41
1991	0,4
1996	0,52
2003	0,53
2008	0,71



Un proceso de masificación de la matrícula universitaria

Tasa de Escolarización Universitaria y de Educ. Superior. Población de 18 a 24 años. Años 2001, 2007 y 2008

	2001	2007	2008
Tasa Neta Universitaria	16%	18,70%	18,40%
Tasa Bruta Universitaria	25%	34,00%	34,50%
Tasa Bruta de Educ. Superior	36%	46,40%	46,90%



Una expansión de la matrícula universitaria con predominio del sector público

	Matricula universitaria por sector			
	1986	1996	2003	2008
Sector Público	581.813	812.308	1.251.444	1.283.482
Sector Privado	85.643	152.314	209.334	317.040
Total	667.456	964.622	1.460.778	1.600.522
%	100,0	144,5	218,8	239,8



Un proceso de expansión desigual de la matrícula universitaria

Matrícula universitaria y distribución porcentual por sector público. Año 2008

Universidad	Matrícula	Porcentaje
Buenos Aires	301.599	23,5
Tecnológica	73.632	5,7
Córdoba	102.684	8,0
La Plata	91.899	7,2
Rosario	72.048	5,6
Tucumán	60.206	4,7
Total	702.068	54,7
Total UUNN	1.283.482	100,0



Un proceso de expansión y diferenciación institucional con predominio del sector privado

	Instituciones universitarias. Año 2008			
	1986	1996	2003	2008
Sector Pública	28	36	45	48
Sector Privado	23	40	54	57
Total	51	76	99	105
Porcentaje	100,0	149,0	194,1	205,9



Una expansión matricular desigual por áreas de conocimiento

Estudiantes de carreras de grado según sector por rama de estudio. Año 2008

	Sector Público	Sector Privado	Total	%
Ciencias Aplicadas	334.711	54.453	389.164	24,3
Ciencias Básica	42.546	2.733	45.297	2,8
Ciencias de la Salud	177.266	37.574	214.840	13,4
Ciencias Humanas	214.048	44.767	258.815	16,2
Ciencias Sociales	508.296	177.513	685.809	42,8
Sin Rama	6.597		6.597	0,5
Total	1.283.482	317.040	1.600.522	100,0



La expansión matricular no modificó el patrón profesionalista de la universidad

	Sector Público	Sector Privado	Total
Derecho	144.020	56.491	200.511
Economía y Administración	232.842	81.102	313.944
Arquitectura y diseño	83.916	18.123	82.039
Ingeniería	85.618	4.144	89.762
Medicina	60.167	9.556	69.723
Total	606.563	169.416	755.979
% Carreras profesionales	47,3 %	53,4 %	47,2 %
Total Matrícula	1.283.482	317.040	1.600.522



Una expansión “explosiva” del posgrado en condiciones de mercado

	1995		2009	
Especialización	303	38,3 %	926	50,3 %
Maestría	245	30,9 %	643	34,9 %
Doctorado	244	30,8 %	273	14,8 %
Total	792	100,0 %	1842	100,0 %

Una expansión desigual por áreas de conocimiento y tipo de programas de posgrado

	1995				2009			
	Total	E	M	D	Total	E	M	D
Cs. Agrícolas	41	3	28	10	73	24	37	12
Cs. Exactas y Naturales	90	4	20	66	107	6	36	65
Cs. Humanas	62	2	17	43	124	19	63	42
Ingeniería y Tecnol.	112	57	33	22	220	72	109	39
Cs. de la salud	170	129	25	16	603	507	66	30
Cs. Sociales	317	108	122	87	715	298	332	85



Un crecimiento de las actividades de investigación con predominio del sector universitario

	Cantidad de Investigadores por dependencia			
	2001	2005	2007	%
Gobierno	10.037	14.074	17.675	29,9
Empresas	3.810	4.715	5.097	8,6
Educación Superior	25.875	28.294	35.181	59,6
EPSFL	733	1.024	1.099	1,8



Una expansión desigual de la investigación con predominio de las universidades tradicionales

	Docentes- investigadores	Porcentaje
Buenos Aires	2.835	14,3
Córdoba	1.698	8,6
La Plata	1.941	9,8
Rosario	1.221	6,2
Tucumán	1.436	7,2
Total	9.131	46,1
Total UUNN	19.846	100,0